

Управление образования администрации
Октябрьского муниципального района

П Р И К А З

25.12.2014г

№ 238

с. Октябрьское

Об утверждении перечня общих и специальных вопросов для проведения тестирования кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского муниципального района

В соответствии с пунктом 34 Порядка проведения аттестации кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций и руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского муниципального района, утвержденного приказом Управления образования администрации Октябрьского муниципального района от 24.12.2014 года № 237 «Об утверждении Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций и руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень общих и специальных вопросов для проведения тестирования кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского муниципального района (прилагается).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



С.В. Мелёхин

УТВЕРЖДЕН

**Перечень общих и специальных вопросов для проведения тестирования
кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных
организаций, подведомственных Управлению образования администрации
Октябрьского муниципального района**

1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» под образованием понимается:

А) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Б) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);

В) реализация общеобразовательных и профессиональных программ, формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе.

2. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):

А) Конвенции о правах ребенка;

Б) Всеобщей декларации прав человека;

В) Конституции РФ.

3. Основным нормативным правовым документом, регулирующим организацию образовательного процесса образовательного учреждения, является:

А) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Б) Конституция Российской Федерации;

В) Устав образовательной организации.

4. Уровень образования это:

А) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Б) приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.;

В) завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт это:

А) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Б) обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам;

В) совокупность обязательных требований к образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями или указом президента Российской Федерации.

6. Какой законодательный акт устанавливает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных организациях

А) Гражданский кодекс Российской Федерации;

Б) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

В) Конституция Российской Федерации.

7. Какие из перечисленных полномочий относятся к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования.

А) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;

Б) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта российской Федерации;

В) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

8. Какие из перечисленных полномочий относятся к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

А) разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

Б) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

В) установление и присвоение государственных наград, почетных званий, ведомственных наград и званий работникам системы образования.

9. Система образования включает в себя:

А) 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Б) 1) дошкольное образование;

2) начальное общее образование;

3) основное общее образование;

4) среднее общее образование.

5) среднее профессиональное образование;

6) высшее образование - бакалавриат;

7) высшее образование - специалитет, магистратура;

8) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

В) общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни.

10. Какие из перечисленных программ относятся к основным образовательным программам.

А) 1) образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

2) а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

3) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Б) 1) основные общеобразовательные программы;

2) программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

3) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

В) 1) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

2) основные профессиональные программы;

3) дополнительные общеобразовательные программы.

11. Какие из перечисленных документов не относятся к организационным.

А) штаты учреждений;

Б) порядок и правила деятельности;

В) уставы учреждений;

Г) объявления о начале распродаж.

12. Какое общее образование может быть получено в форме самообразования.

А) начальное общее образование;

Б) основное общее образование;

В) среднее общее образование;

Г) начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

13. Какие функции относятся к компетентности образовательной организации в установленной сфере деятельности?

А) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

Б) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

В) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

14. Какие из перечисленных ниже трудовых прав и социальных гарантий имеют педагогические работники

А) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

Б) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

В) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда.

15. Какие из перечисленных положений обязаны выполнять педагогические работники

А) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

Б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

В) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

16. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста:

А) восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее;

Б) двадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее;

В) двадцати одного года, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

17. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижению детьми возраста

А) семи лет;

Б) шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем возрасте или более позднем возрасте.

18. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

А) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

Б) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании);

В) свидетельство об обучении.

19. Иностранцы граждане и лица без гражданства имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии:

А) с международными договорами Российской Федерации и законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Б) с законом «Об образовании в Российской Федерации»;

В) с международными договорами Российской Федерации.

20. К чьей компетенции относится приобретение бланков документов об образовании и (или) о квалификации:

А) к компетенции образовательной организации;

Б) к компетенции органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования.

21. Академической задолженностью признаются:

А) неудовлетворительные результаты прохождения государственной итоговой аттестации;

Б) неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по одному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы;

В) неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

22. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность:

А) переводятся в следующий класс условно;

Б) могут быть условно переведены в следующий класс;

В) оставляются на повторное обучение.

23. Кем устанавливается образец справки об обучении или о переводе лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

А) организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

Б) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

В) органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

24. Управление системой образования включает в себя:

А) 1) формирование системы взаимодействующих федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

2) осуществление стратегического планирования развития системы образования;

3) принятие и реализацию государственных программ Российской Федерации, федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования;

4) проведение мониторинга в системе образования;

5) информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

б) государственную регламентацию образовательной деятельности;

7) независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию;

8) подготовку и повышение квалификации работников государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и работников образовательных организаций;

Б) 1) государственную регламентацию образовательной деятельности;

2) независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию;

В) подготовку и повышение квалификации работников государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и работников образовательных организаций.

25. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является:

А) признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций;

Б) подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно;

В) формирование рейтинга аккредитованных образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

26. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальная школа - детский сад:

А) должна быть переименована в дошкольную образовательную организацию;

Б) должна быть переименована в общеобразовательную организацию;

В) можно не переименовывать.

27. Понятие малокомплектных образовательных организаций устанавливается:

А) законодательством Российской Федерации;

Б) законодательством субъектов Российской Федерации;

В) учредителем образовательной организации.

28. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочие тетради приобретаются:

А) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся или самими обучающимися;

Б) организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

В) органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

29. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников осуществляют:

А) образовательные организации;

Б) учредители образовательных организаций;

В) органы государственной власти субъектов Российской Федерации в отношении педагогических работников образовательных организаций субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций.

30. Возможно ли расторжение договора об оказании платных образовательных услуг в одностороннем порядке образовательной организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг

А) да;

Б) нет;

В) да, в случае если это предусмотрено договором об оказании платных образовательных услуг.

31. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт».

А) да;

Б) нет.

32. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров.

А) да;

Б) нет.

33. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

А) место и дата заключения трудового договора;

Б) фамилия, имя, отчество работника;

В) дата начала работы;

Г) условия оплаты труда работника;

Д) об испытании;

Е) обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;

Ж) конкретный вид поручаемой работы;

З) характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы).

34. Срочный трудовой договор заключается, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок

с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения, а именно:

А) при избрании гражданина по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

Б) при направлении гражданина для прохождения альтернативной гражданской службы;

В) при поступлении на работу по совместительству;

Г) при направлении на работу за границу;

Д) для выполнения заведомо определенной работы в случаях, когда ее завершение не может быть определено конкретной датой;

Е) с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;

Ж) при направлении граждан органами службы занятости населения на общественные работы;

З) при поступлении на работу в организации, расположенные в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если это связано с переездом к месту работы;

И) для проведения неотложных работ по предотвращению катастроф, аварий, несчастных случаев, эпидемий, эпизоотии, а также для устранения последствий указанных и других чрезвычайных обстоятельств.

35. Совместительство - это:

А) выполнение работы в свободное от основной работы время у одного работодателя;

Б) выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы по другой или такой же профессии (должности);

В) выполнение в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы;

Г) выполнение дополнительной работы по той же профессии (должности) путем расширения зон обслуживания, увеличения объема работ.

36. Трудовой договор вступает в силу:

А) со дня издания приказа о приеме на работу;

Б) со дня, определенного сторонами трудового договора;

В) со дня его подписания сторонами трудового договора;

Г) со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя независимо от дня подписания трудового договора сторонами.

37. Коллективный договор — это...

А) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

Б) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

38. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста...

А) четырнадцать лет;

Б) пятнадцати лет;

В) шестнадцати лет.

39. В каких случаях лицо, поступающее на работу, не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

А) когда трудовой договор заключается впервые;

Б) когда работник поступает на работу на условиях совместительства;

В) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

40. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

А) трех рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе;

Б) трех календарных дней со дня фактического допущения работника к работе;

В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

41. По общему правилу руководитель организации имеет право досрочно расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя (собственника имущества организации, его представителя) в письменной форме не позднее чем...

А) за две недели;

Б) за один месяц.

42. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав.

А) да;

Б) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев;

В) нет.

43. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

А) ежедневный (междусменный) отдых;

Б) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);

В) пропуск по болезни;

Г) нерабочие праздничные дни;

Д) отпуска.

44. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

А) время с 20 часов до 6 часов;

Б) время с 22 часов до 6 часов;

В) время с 24 часов до 5 часов.

45. К работе в ночное время не допускаются:

- А) работники, моложе 18 лет;
- В) Б) беременные женщины;
- С) работники, являющиеся пенсионерами;
- Г) работники, совмещающие работу с обучением;
- Д) женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет;
- Е) инвалиды.

46. Работник имеет право отказаться от выполнения дополнительной работы, предупредив об этом другую сторону в письменной форме не позднее чем за три рабочих дня:

- А) при выполнении работ по внутреннему совместительству;
- Б) при выполнении работ по внешнему совместительству;
- В) при выполнении работ, связанных с расширением зон обслуживания.

47. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

- А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

48. Дисциплинарное взыскание может применяться:

- А) не позднее 6 месяцев со дня совершения проступка;
- Б) не позднее 6 месяцев со дня составления акта о совершении проступка;
- В) не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка.

49. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

- А) правом;
- Б) обязанностью.

50. Согласно Порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений педагогический работник, имеющий стаж работы 2 и более года:

- А) может быть аттестован только на соответствие занимаемой должности по представлению руководителя;
- Б) может быть аттестован как на соответствие занимаемой должности по представлению руководителя, так и на присвоение первой квалификационной категории по собственному заявлению;
- В) не имеет права подавать заявление на присвоение первой квалификационной категории без предварительного прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

51. К нормируемой части рабочего времени педагогического работника, ведущего преподавательскую работу, относится:

- А) организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников);
- Б) выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов;

В) проведение учебных занятий;

Г) периодические кратковременные дежурства в учреждении в период образовательного процесса.

52. Лицо, поступающее на должность руководителя областного государственного учреждения (при поступлении на работу), и руководитель областного государственного учреждения (ежегодно) обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей:

А) в налоговую службу по месту регистрации;

Б) работодателю;

В) в кадровую службу соответствующего отраслевого органа исполнительной власти Челябинской области.

53. Должностные обязанности работника в образовательной организации определяются:

А) должностным регламентом;

Б) должностной инструкцией.

54. Текст приказа по основной деятельности состоит из следующих частей:

А) констатирующая часть (преамбула);

Б) распорядительная часть;

В) постановляющая часть.

55. Объем документооборота - это:

А) количество документов в организации за год;

Б) количество документов, сданных в архив организации;

В) количество документов, поступивших в организацию и созданных ею за определенный период времени;

Г) количество уничтоженных документов.

56. Кто является ребенком согласно Конвенции о правах ребенка.

А) Человеческое существо до достижения 18 -летнего возраста;

Б) Обучающиеся (воспитанники) до 16 лет;

В) Учащиеся до достижения возраста 15 лет.

57. Согласно Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право на имя и гражданство с момента:

А) на имя - с момента рождения, на гражданство - с момента получения паспорта;

Б) на имя - с момента рождения, на гражданство - с момента совершеннолетия;

В) и на имя, и на гражданство - с момента рождения.

58. Основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка, согласно Конвенции о правах ребёнка, несут:

А) мать;

Б) отец;

В) оба родителя или законные опекуны.

59. Кем или каким законодательным актом, нормативным документом определяется язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении?

А) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Б) Типовым положением о соответствующем образовательном учреждении;

В) учредителем образовательного учреждения и (или) уставом образовательного учреждения.

60. В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» новые образовательные стандарты — это:

А) перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником;

Б) перечень программ по предметам, с указанием знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся;

В) требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

61. В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» архитектура школьного пространства должна позволять...

А) эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс;

Б) эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми;

В) эффективно использовать все возможности классно-урочной системы.

62. Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к следующим результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу:

А) знаниям, умениям, навыкам;

Б) социальным компетентностям;

В) личностным, метапредметным, предметным.

63. С какой периодичностью разрабатываются и утверждаются Федеральные государственные образовательные стандарты.

А) один раз в десять лет;

Б) не реже одного раза в десять лет;

В) один раз в двенадцать лет.

64. Экстерны это:

А) лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

Б) лица, получающие образование в форме экстерната.

65. При приеме в школу администрация образовательной организации обязана познакомить обучающегося и (или) его родителей с:

А) должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком;

Б) Уставом образовательного учреждения;

В) Коллективным договором.

66. Основным нормативным правовым документом, регулирующим организацию образовательного процесса образовательного учреждения, является:

А) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Б) Конституция Российской Федерации;

В) Устав учреждения.

67. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования не является:

А) непрерывное образование;

Б) семейное образование;

В) самообразование.

68. Кто несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

А) образовательная организация;

Б) родители (законные представители) обучающихся ;

В) образовательная организация и родители (законные представители) обучающихся.

69. Имеют ли педагоги право на участие в управлении образовательной организацией.

А) имеют в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Б) нет;

В) имеют, но если такое право прописано в Уставе школы.

70. Нормативный правовой документ, в котором в обязательном порядке прописаны права и обязанности педагогов, - это:

А) правила внутреннего трудового распорядка;

Б) должностная инструкция;

В) все перечисленные.

71. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право:

А) только на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания;

Б) только на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся, воспитанников;

В) на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной

программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников.

72. По какой причине государственное или муниципальное общеобразовательное учреждение может отказать несовершеннолетним в приеме.

А) только по причине отсутствия свободных мест;

Б) по причине отсутствия регистрации по месту жительства (пребывания);

В) по причине неуспешного прохождения конкурса.

73. В каких случаях обучающийся может оставить общеобразовательную организацию до получения общего образования.

А) если он достиг 14 лет, по согласию родителей (законных представителей) и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, при условии обязательного

Б) если он достиг 16 лет, по согласию родителей (законных представителей) и органа опеки и попечительства;

В) если он достиг 15 лет, по согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

74. Основанием для исключения из общеобразовательной организации является:

А) неоднократные грубые нарушения устава организации (два и более);

Б) отсутствие на занятиях более четырех месяцев подряд;

В) совершение преступления.

75. Возможно ли введение в муниципальной общеобразовательной организации религиозного обучения вне рамок образовательных программ.

А) да, по решению педагогического совета школы;

Б) да, но только с согласия обучающихся и по просьбе их родителей (законных представителей);

В) нет.

76. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников является:

А) орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования;

Б) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования;

В) образовательная организация.

77. Всероссийская олимпиада школьников включает 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Обучающиеся 9-11 классов имеют право принимать участие в:

А) региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников;

Б) в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

В) во всех четырех этапах олимпиады.

78. За счет каких средств осуществляется финансовое обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений с 1 января 2011 г.

А) бюджетов всех уровней;

Б) бюджета и иной, приносящей доход деятельности;

В) областного бюджета.

79. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) дошкольного образования в одной организации (группе) может реализовываться:

А) одна программа;

Б) не менее двух программ;

В) разные программы.

80. При реализации Программы в дошкольной образовательной организации оценка индивидуального развития детей:

А) недопустима;

Б) проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики;

В) проводится для определения качества деятельности педагога.

81. Целевые ориентиры дошкольного образования:

А) направлены на конкретные достижения ребёнка дошкольного возраста;

Б) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

82. Целевые ориентиры дошкольного образования:

А) подлежат изучению и не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;

Б) подлежат непосредственной оценке, и являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

83. Целевые ориентиры дошкольного образования являются основанием для:

А) аттестации педагогических работников;

Б) оценки качества образования;

В) преемственности дошкольного и начального общего образования.

84. Кем утверждены требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации

А) приказом Министерства образования и науки Челябинской области;

Б) приказом Управления образования администрации октябрьского муниципального района;

В) приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

85. В подготовке публичного доклада принимают участие:

А) только администрация образовательной организации;

- Б) только администрация и педагоги образовательной организации;
- В) представители всех групп участников образовательного процесса: педагоги, руководящие работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних детей.

86. Имеют ли право образовательные организации иметь свои лицевые счета в кредитных организациях.

- А) да;
- Б) нет;
- В) нет, за исключением автономных.

87. Может ли месячная заработная плата работника меньше минимального размера оплаты труда.

- А) нет;
- Б) да, если работник полностью не отработал за этот период норму рабочего времени или не выполнил нормы труда (трудовые обязанности)

88. Кем определяются сроки начала и окончания каникул

- А) учредителем образовательной организации;
- Б) образовательной организацией;
- В) Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»

89. Инклюзивное образование это:

А) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

Б) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

В) комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

90. В каком документе конкретизируются требования к режиму образовательного процесса?

- А) Устав образовательной организации;
- Б) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- В) закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

91. Подвоз обучающихся до общеобразовательной организации и обратно осуществляется специально выделенным транспортом, предназначенным для перевозки детей. Время в пути в одну сторону не должно превышать:

- А) 50 минут;
- Б) 30 минут;
- В) 60 минут;
- Г) 40 минут.

92. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять:

- А) 18-24 °С;
- Б) не ниже 25 °С;
- В) 17-20 °С.

93. Как часто во всех видах помещений общеобразовательной организации проводится генеральная уборка?

- А) не реже одного раза в четверть;
- Б) не реже одного раза в месяц;
- В) не реже одного раза в полугодие.

94. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 являются обязательными для:

А) граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией объектов дошкольных образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность, а также для дошкольных образовательных организаций, осуществляющих услуги по развитию детей;

- Б) для дошкольных образовательных организаций;
- В) для всех участников образовательного процесса.

95. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации направленности определяется исходя из:

- А) площади групповой комнаты;
- Б) возраста детей;
- В) площади групповой комнаты и в соответствии с возрастом детей.

96. Размещение аквариумов, животных, птиц в дошкольной образовательной организации

- А) разрешается только в групповых комнатах;
- Б) только на занятиях;
- В) запрещается.

97.С момента приготовления до отпуска первые и вторые блюда могут находиться на горячей плите:

- А) до полной раздачи блюда;
- Б) не более 2-х часов;
- В) до повторного разогрева блюда.

98. Для организации питьевого режима в дошкольном образовательной организации может использоваться:

- А) любая питьевая вода;
- Б) только бутилированная вода или кипяченая вода, при условии хранения не более 3-х часов;
- В) только кипяченая вода.

99. Примерное меню в дошкольном образовательном учреждении утверждается руководителем:

- А) не менее чем на 1 месяц;
- Б) не менее чем на 2 недели;
- В) на один день.

100. При составлении примерного меню следует руководствоваться:

- А) фактически имеющимся набором продуктов;
- Б) распределением энергетической ценности (калорийности) суточного рациона;
- В) возрастными особенностями ребенка.